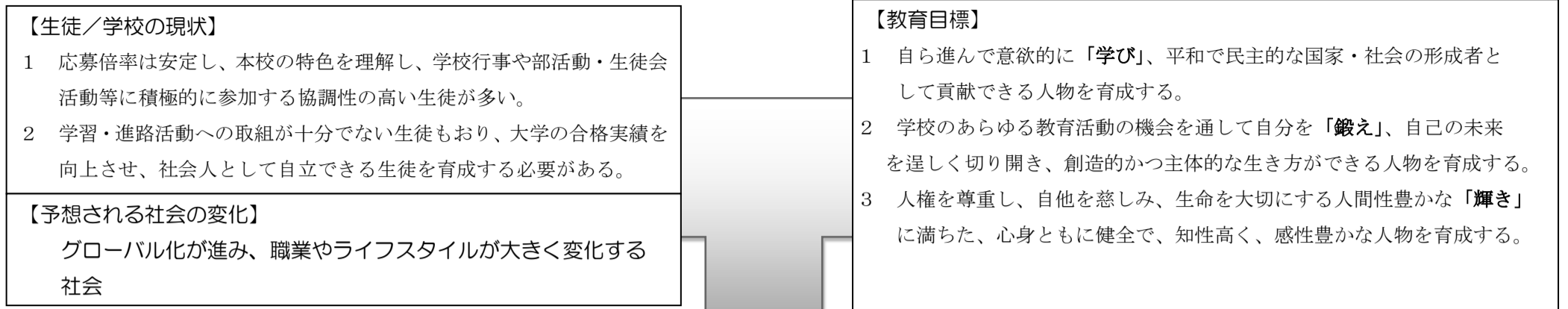


都立 神代 高等学校 グランドデザイン



【目指すべき生徒の将来像】
さまざまな変化に対応し、他者と協力して未来を切り拓く、真に社会人として自立した人間



【育成すべき資質・能力】～Jindai 7～

①基本的な生活習慣	⑤協働能力
②知力・学力	⑥粘り強さ
③課題解決力	⑦主体性
④コミュニケーション能力	

【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	目指すべき生徒の将来像
基本的な生活習慣	基本的な生活習慣を確立する努力をしているが、継続的な指導・支援が必要である。	基本的な生活習慣の一部は確立されているが、社会人として働くための準備は十分でない。	基本的な生活習慣が概ね確立されており、社会人として働くための準備ができてきている。	基本的な生活習慣が確立されており、社会人として働くための準備が十分にできている。	
知力・学力	教科・科目の課題には取り組むが、基礎・基本を十分には理解していない。	教科・科目の課題に取り組むが、基礎・基本も概ね理解している。	教科・科目の発展的な内容にも取り組み、基礎・基本は十分に理解している。	教科・科目の課題を自ら設定して探究するなど、主体的に学び、成果を上げている。	
課題解決力	課題解決に向けた努力を行っているが、解決に向けた継続的な指導・支援が必要である。	課題解決に向けた努力を行い、課題の一部は自分の力で解決できている。	様々な課題に対して、概ね自分の力で解決できている。	様々な課題に対して、解決の見通しをもち、有効な解決策を実行できている。	
コミュニケーション能力	自分の考えを相手に伝える努力をしているが、相手の主張を十分に聴き取ることができない。	自分の考えを正確に伝えることができ、相手の主張を十分に聴き取ることができる。	相手の理解度に応じた説明を工夫し、相手の主張も生かしながら意見交換等を行う努力をしている。	相手の理解度に応じた説明を工夫し、相手の主張も生かしながら意見交換等を円滑に行うことができる。	
協働能力	集団や他者との関係の中で、自分の役割を果たす努力をしている。	集団や他者との関係の中で、自分の役割を果たすことができる。	集団や他者との関係の中で、自分の役割を果たすと共に、他者の支援ができる。	集団や他者との関係の中で、自分の役割を果たすと共に、他者の支援を十分に行い、目標を達成できる。	
粘り強さ	指示された目標等について、達成するまで取り組もうと努力している。	指示された目標等について、達成するまで取り組み、一定の成果を上げている。	自らの目標等を明確化し、達成するまで継続的に取り組み、成果を上げている。	自らの目標等を達成する見通しをもち、計画的・継続的に取り組んで十分な成果を上げている。	
主体性	得意とする分野に対して主体的に取り組もうとしているが、一定の指導・支援が必要である。	得意とする分野に対して主体的に取り組む、自分の力で一定の成果を上げている。	苦手な分野に対しても、主体的に取り組もうとしているが、一定の指導・支援が必要である。	どんな分野に対しても主体的に取り組む、自分の力で数多くの成果を上げている。	



さまざまな変化に対応し、他者と協力して未来を切り拓く、真に社会人として自立した人間